

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина входит в составную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научно, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
теоретическое обучение	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет философии и ее история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	8
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ 0.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	232
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы, зачет	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	192
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.**

**Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д.

(внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

**Раздел 2**

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты.

Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

**Тема 2.10** Научно-технический прогресс

**Тема 2.11** Профессии, карьера

**Тема 2.12** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

**Тема 2.13** Искусство и развлечения

**Тема 2.14** Государственное устройство, правовые институты

**Тема 2.15** Железнодорожный транспорт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	272
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы, зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	268
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности  
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно -практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание.

Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться орфоэпическими, толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	10
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Текст. Стили речи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств.

**Виды учебной деятельности и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	8
теоретическое обучение	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

**Раздел 2. Основы теории вероятности и математической статистики**

Тема 2.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 2.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 2.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

**Раздел 3. Основные численные методы**

Тема 3.1 Численное интегрирование

Тема 3.2 Численное дифференцирование

Тема 3.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**Раздел 4. Теория комплексных чисел**

Тема 4.1 Комплексные числа



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины для специальности  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>110</b>
Итоговая аттестация в форме	экзамена

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

**Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

**Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

**Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Дисциплина входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины

Введение.

Раздел I Природные ресурсы.

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах.

Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Экологическая безопасность.

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины для специальности  
ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

**Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования**

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

**Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения**

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

**Раздел 4. Машинная графика**

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе–системе автоматизированного проектирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	10
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Электротехника**

- Тема 1.1. Электрическое поле
- Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3. Электромагнетизм
- Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока
- Тема 1.5. Трёхфазные цепи
- Тема 1.6. Трансформаторы
- Тема 1.7. Электрические измерения
- Тема 1.8. Электрические машины переменного тока
- Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока
- Тема 1.10. Основы электропривода
- Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

**Раздел 2. Электроника**

- Тема 2.1. Полупроводниковые приборы
- Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники
- Тема 2.3. Приборы и устройства индикации
- Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы
- Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы  
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины для специальности  
ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;

технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>65</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта</i>

**Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации**

Тема 1.1 Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

**Раздел 2 Метрология**

Тема 2.1 Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2 Система СИ

Тема 2.3 Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4 Средства измерений и эталоны

Тема 2.5 Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6 Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7 Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8 Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9 Система обеспечения единства измерений

**Раздел 3 Стандартизация**

Тема 3.1 Система стандартизации

Тема 3.2 Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3 Методы стандартизации

Тема 3.4 Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5 Понятие о допусках и посадках

**Раздел 4 Сертификация**

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

- Тема 4.2 Добровольная сертификация  
 Тема 4.3 Обязательное подтверждение соответствия  
 Тема 4.4 Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины для специальности  
 ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	2
классная контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>82</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

**Содержание дисциплины**

**Введение.**

**Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах.**

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта.

Тема 1.2 Структура транспортной системы России.

Тема 1.3 Мировая транспортная система.

**Раздел 2 Основные направления грузовых и пассажирских потоков.**

Тема 2.1 Понятие о перевозках.

Тема 2.2 Грузовые перевозки.

Тема 2.3 Пассажирские перевозки.

**Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.**

Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.

Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.

Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.

**Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.**

Тема 4.1 Автомобильный транспорт.

Тема 4.2 Морской транспорт.

Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.

Тема 4.4 Воздушный транспорт.

Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.

Тема 4.6 Другие виды транспорта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.5 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>184</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство**

Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10 Автотормоза

**Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство**

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2 Электровозы

Тема 2.3 Тепловозы

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство

**Раздел 3 Электроснабжение железных дорог**

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог



#### **Раздел 4 Средства механизации**

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3 Погрузчики

Тема 4.4 Краны

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

#### **Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов**

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3 Контейнеры

Тема 5.4 Лесоматериалы

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7 Наливные грузы

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в составную часть профессионального учебного цикла ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена	

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.

Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг.

Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07«ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария**

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды

### **Раздел 3 Основы пожарной безопасности**

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

### **Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда**

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2 Электробезопасность

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины для специальности ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
Итоговая аттестация в форме	экзамена

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5 Защита населения (территорий) при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

## Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать схемы железнодорожных станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>403</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>355</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины

##### Введение

##### Раздел 1 Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1 Трасса, план и профиль железнодорожного пути

Тема 1.2 Земляное полотно

Тема 1.3 Искусственные сооружения

Тема 1.4 Верхнее строение железнодорожного пути

Тема 1.5 Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.6 Стрелочные переводы

Тема 1.7 Железнодорожные переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания

Тема 1.8 Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии

##### Раздел 2 Общие требования к проектированию железнодорожного пути и железнодорожных станций

Тема 2.1 Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.2 Габариты и междупутья

Тема 2.3 Соединения и пересечения железнодорожных путей

Тема 2.4 Станционные железнодорожные пути

Тема 2.5 Парки железнодорожных путей и горловины железнодорожных станций

##### Раздел 3 Промежуточные отдельные пункты

Тема 3.1 Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2 Промежуточные железнодорожные станции

##### Раздел 4 Участковые железнодорожные станции

Тема 4.1 Назначение, работа и комплекс устройств

Тема 4.2 Схемы участковых железнодорожных станций

## **Раздел 5 Сортировочные железнодорожные станции**

Тема 5.1 Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных железнодорожных станций

Тема 5.2 Сортировочные устройства

Тема 5.3 Проектирование сортировочных железнодорожных станций и их развитие

## **Раздел 6 Пассажирские железнодорожные станции**

Тема 6.1 Назначение пассажирских железнодорожных станций

Тема 6.2 Технические устройства пассажирских железнодорожных станций

## **Раздел 7 Грузовые железнодорожные станции**

Тема 7.1 Неспециализированные грузовые железнодорожные станции

Тема 7.2 Специализированные грузовые железнодорожные станции

## **Раздел 8 Пропускная и перерабатывающая способность железнодорожных станций**

## **Раздел 9 Железнодорожные узлы**

Тема 9.2 Схемы железнодорожных узлов и их развитие

Тема 9.3 Развязки, соединительные железнодорожные пути и обходы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП. 10 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, железнодорожного подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, железнодорожный подвижной состав, требования и нормы его содержания;

- организацию движения поездов при различных устройствах СЦБ и связи; принципы сигнализации на железнодорожном транспорте;

- порядок обеспечения безопасности движения.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>316</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>268</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения**

**Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта**

Тема 2.1

Общие положения. Габариты.

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3 Стрелочные переводы

Тема 2.4 Верхнее строение железнодорожного пути

Тема 2.5 Сооружения и устройства станционного хозяйства

Тема 2.6

Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и железнодорожных станциях

Тема 2.7 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи.

Тема 2.8 Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных сооружений.



Тема 2.9

Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

### **Раздел 3 Система сигнализации на железнодорожном транспорте**

Тема 3.1 Общие положения. Сигналы

Тема 3.2 Светофоры

Тема 3.4 Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки

Тема 3.5 Сигналы при маневрах. Поездные сигналы.

### **Раздел 4 Требования к железнодорожному подвижному составу и специальному железнодорожному подвижному составу**

Тема 4.1 Общие требования

Тема 4.2 Колесные пары

Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство

Тема 4.4 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и железнодорожного специального подвижного состава

### **Раздел 5**

#### **Организация движения поездов**

Тема 5.1

Общие положения. График движения и отдельные пункты

Тема 5.2 Организация технической работы железнодорожных станций

Тема 5.3 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях

Тема 5.4 Формирование поездов

Тема 5.5 Порядок включения тормозов в поезда. Обслуживание поездов.

Тема 5.6 Движение поездов. Общие положения

Тема 5.7 Движение поездов при автоматической блокировке

Тема 5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Тема 5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Тема 5.10 Движение поездов при электрожелезнодорожной системе

Тема 5.11 Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 5.12 Работа диспетчера поезда

Тема 5.13 Порядок выдачи предупреждений

Тема 5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях

Тема 5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях

Тема 5.16 Порядок вождения поездов

Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1

Тема 5.18 Составление технически-распорядительного акта железнодорожной станции

### **Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах**

Тема 6.1 Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий

Тема 6.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП. 11 «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

в своей профессиональной деятельности;

–обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

–основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

–виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

–инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося: (всего)</b>	<b>73</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Содержание дисциплины**

## **Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности**

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

## **Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте**

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять принципы и методы управления с целью решения задач, стоящих перед коллективом.
- разрабатывать организационную структуру управления.
- выбирать эффективный метод руководства, оказывать влияние путем убеждения.
- находить пути разрешения конфликтов, компетентно решать вопросы в случае возникновения разногласий, давать оценку риску.
- использовать современные информационные технологии на железнодорожном транспорте.
- определять коэффициент качества труда за месяц.
- строить простейший сетевой график.
- планировать работы путевой бригаде на полумесяц.
- оценивать эффективность принятых решений.
- подбирать информацию для принятия решений, устанавливать ее достаточность, составлять деловые письма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции и методы менеджмента;
- формы собственности в условиях рыночных отношений;
- влияние факторов макро- и микросреды на организацию;
- виды стилей руководства;
- типы, причины возникновения и методы разрешения конфликтов, виды потерь и риска;
- современные информационные технологии и процессы, значение информации в процессе управления и требования к ней;
- виды информации, технологию принятия управленческих решений, в т. ч. В профессиональной деятельности дорожного мастера;
- показатели и коэффициенты оценки качества труда;
- значение диспетчеризации путевых работ, сущность оперативного учета и отчетности;
- виды информации, которыми обеспечивается дорожный мастер, виды документации, с которой работает дорожный мастер;
- права и обязанности дорожного мастера;
- вопросы, по которым дорожному мастеру приходится принимать решения.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
теоретическое обучение	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Менеджмент — наука, искусство, практика.

Тема 1.2. Принципы, функции и методы управления.

Раздел 2. Руководитель и подчиненные.

Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Стили руководства.

Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя.

Тема 2.3. Информационно-техническое обеспечение процесса управления.

Тема 2.4. Работа подчиненных.

Тема 2.5. Управление персоналом.

Раздел 3. Личность и коллектив.

Тема 3.1. Основы психологии личности.

Тема 3.2. Коллектив и его основные признаки. Морально-психологический климат коллектива.

Тема 3.3. Конфликты, способы их разрешения.

Тема 3.4. Деловая этика.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ )**

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	589
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (на заочном отделении)	86
Курсовая работа/проект	30
Лекционное занятие	24
Практические занятия	32
Учебная практика	1 неделя

Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
Самостоятельная работа обучающихся	503
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

### Содержание обучения по профессиональному модулю

#### **Раздел 1. Применение технологии управления работой**

##### **Содержание МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

#### **Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта**

##### **Содержание МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

#### **Раздел 3. Освоение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.**

##### **МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам).**

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками

Тема 3.3. Современные информационно управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Курсовая работа/проект	20
Теоретическое обучение	26
Лаб. и практ. занятия	20
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	6недель
Самостоятельная работа обучающихся:	213
Итоговая аттестация в форме	экзамен



## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом**

#### **Содержание МДК 02.01 Организация движения (по видам т)**

Тема 1.1. Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой

### **Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками**

#### **Содержание МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по видам транспорта)**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- цели и понятия логистики;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

**Виды учебной деятельности и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	1031

Максимальная учебная нагрузка (всего)	815
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (на заочном отделении)	118
Курсовая работа/проект	20
Лекционные занятия	44
Практические занятия	54
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
Самостоятельная работа обучающихся:	697
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте**

##### **Содержание МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

Тема 1.1 Введение в логистику

Тема 1.2 Логистические системы и транспорт

Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики

Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия

Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

#### **Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок**

##### **Содержание МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Технология перевозок грузов

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

#### **Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях**

##### **Содержание МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

Тема 3.1 Классификация опасных грузов

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПРИЕМОСДАТЧИК»**

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессии (ВПД) «Выполнение работ по рабочей профессии «Приемосдатчик», в том числе профессиональными (ПК)

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **Цель и задачи профессионального модуля**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- контроля правильности использования технического оборудования и требований охраны труда;
- приема грузов к перевозке, хранения грузов и выдачи грузов;
- анализа мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- ввода информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- проверки правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверки подвижного состава перед началом и окончанием грузовых операций;
- ведения документации по учету простоя местных вагонов;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожной станции;
- использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.
- визуально определять состояние технических средств железнодорожного транспорта;

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой железнодорожной станции;
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	7 недель

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **Раздел 1. Организация работы приемосдатчика**

Тема 1 Ознакомление с требованиями к работе по профессии приемосдатчик груза и багажа

Тема 2 Инструктаж по охране труда

Тема 3 Ознакомление с рабочим местом приемосдатчика груза и багажа

Тема 4 Прием грузов к перевозке, оформление перевозочных документов

Тема 5 Операции по прибытии и выдаче грузов

Тема 6 Операции в багажном отделении вокзала

Тема 7 Коммерческий осмотр поездов и вагонов

Тема 8 Оформление документов по грузовым перевозкам в электронном виде на компьютере

Тема 9 Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа

##### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ (хозяйства перевозок)»**

##### **Профессиональные компетенции**

##### **иметь практический опыт:**

- установки и снятия сигналов ограждения подвижного состава;
- закрепления стоящих на железнодорожных путях вагонов и составов тормозными башмаками;
- контроля исправности тормозных башмаков;
- подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверки свободности железнодорожного пути;

##### **уметь:**

- подавать сигналы для соответствующей производственной ситуации;
- ограждать железнодорожный подвижной состав;
- визуально определять состояние технических средств железнодорожного транспорта;

##### **знать:**

- структуру управления работой железнодорожной станции;

- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте;
- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сигналиста

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	7 недель

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

- Тема 1 Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу сигналиста
- Тема 2 Ознакомление с характером работы сигналиста (хозяйства перевозок)
- Тема 3 Порядок закрепления составов поездов и отдельных групп вагонов
- Тема 4 Применение связи при производстве работ
- Тема 5 Действия сигналиста (хозяйства перевозок) в условиях нарушения работы устройств СЦБ
- Тема 6 Привлечение сигналиста (хозяйства перевозок) к маневровой работе

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии

**Составитель поездов** должен:

**иметь практический опыт:**

- взаимодействия с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;
- взаимодействия с дежурным по железнодорожной станции и диспетчером маневровым (дежурным по сортировочной горке);
- применения звуковых и ручных сигналов, пользования переносной радиосвязью;
- перевода нецентрализованных стрелок;
- производства маневров с обеспечением безопасности движения, сохранности железнодорожного подвижного состава и грузов;
- установки и снятия закрепления и ограждения составов и вагонов;
- участия в опробовании автоматических тормозов.

**уметь:**

- оценивать занятость железнодорожных станционных путей;
- обеспечивать выполнение маневров;
- анализировать работу составительской бригады;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- визуально определять состояние технических средств железнодорожного транспорта;

**знать:**

- план формирования поездов, специализацию железнодорожных станционных путей
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте;
- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- формы перевозочных документов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	7 недель

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1 Подготовка к работе**

**Раздел 2 Характер работы составителя поездов**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии **Оператор СТЦ** должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций с документами и поездами по прибытии на железнодорожную станцию;
- выполнения операций с документами и поездами по отправлению с железнодорожной станции;
- ведения учета и отчетности по установленным формам;
- подготовки и ввода в память ПК информационных и корректировочных сообщений;
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;
  - обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта;
  - определять сроки доставки.
- визуально определять состояние технических средств железнодорожного транспорта;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой железнодорожного транспорта;
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- требования к управлению персоналом;
- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- формы перевозочных документов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.
- взаимодействия с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	7 недель

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1 Ознакомление с требованиями к работе по профессии Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов**

**Раздел 2 Инструктаж по охране труда**

**Раздел 3 Ознакомление с оснащением СТЦ**

**Раздел 4 Операции, связанные с обработкой поездов и вагонов**

**Раздел 5 АРМ СТЦ**

**Раздел 6 Учет и отчетность**