



С Г У П С

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Сибирский государственный университет путей  
сообщения» в г. Белово  
(Филиал СГУПС в г. Белово)

Принято:  
На Совете филиала  
протокол № 32  
от «02» февраля 2015 г.



Утверждено:  
Приказом директора филиала  
№ 12  
от «04» февраля 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

### 1 Общие положения

1.1 В соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543- к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2 В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одно или несколько лабораторных или практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3 Выполнение студентами лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного и специального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются примерным и рабочим учебным планом по специальности.

1.5 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа, численностью более 15 человек, может делиться на подгруппы.

## 2 Планирование лабораторных и практических занятий

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлено на реализацию ФГОС СПО в формировании умений.

2.2 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий являются экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1 Выбор содержания и объема лабораторных занятий зависит от сложности учебного материала для усвоения, от межпредметных связей, от значимости изучаемых теоретических положений в формировании профессиональных компетенций.

2.3.2 При планировании лабораторных занятий учитывается, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации, решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.) направленных на формирование

профессиональных компетенций.

2.4.1 При разработке содержания практических занятий по учебной дисциплине следует учитывать, чтобы они охватывали весь круг умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина в соответствии с ФГОС СПО, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональными модулями охватывали вид профессиональной деятельности, к которой готовится специалист.

2.4.2 При разработке содержания практических занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля следует учитывать, чтобы они охватывали круг умений, на подготовку к которым ориентирован данный профессиональный модуль согласно ФГОС СПО.

2.4.3 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики по профилю специальности и преддипломной производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания в практической деятельности, развиваются интеллектуальные умения.

2.5 Темы лабораторных и практических занятий, и количество часов на каждую тему, указаны в рабочих учебных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6 Задание для лабораторного или практического занятия должно быть спланировано с расчетом того, чтобы за отведенное время оно было качественно выполнено большинством студентов.



### 3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторное занятие должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 На каждую тему лабораторного или практического занятия преподаватель разрабатывает задание и методические указания по выполнению, которые рассматриваются на заседании цикловой комиссии, рекомендуются к внутреннему применению и утверждаются директором филиала.

3.5 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При **фронтальной форме** организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При **групповой форме** организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человека.

При **индивидуальной форме** организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

## 4 Оформление лабораторных и практических занятий

4.1 Лабораторные и практические занятия оформляются в отдельной тетради (кроме занятий по иностранному языку, физической культуре и инженерной графике), содержание отчета определяется преподавателем в соответствии с заданием и методическими указаниями по проведению лабораторного и практического занятия.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляются в виде записи «зач» в учебном журнале (кроме занятий по иностранному языку) и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3 В случае отсутствия студента на практическом или лабораторном занятии, выполнение данной работы осуществляется им самостоятельно и проверяется за счет часов, отведенных на индивидуальные консультации по дисциплине.

4.4 Контроль выполнения лабораторных и практических занятий осуществляется преподавателем. Тетради с отчетами предъявляются на экзамене и возвращаются студенту для дальнейшего использования.