



С Г У П С

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Белово

(Филиал СГУПС в г. Белово)

Рассмотрено:  
На Совете филиала  
протокол № 34  
от « 02 » 09 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1 Общие положения

Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее УД, ПМ), обеспечивающих освоение основных профессиональных образовательных программ специальностей.

Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины, профессионального модуля является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов.

Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебного материала, как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать и проводить учебные занятия.

Настоящие методические указания по разработке учебно-методического комплекса регламентируют состав, структуру, требования к содержанию и оформлению учебно-методического комплекса всех учебных дисциплин учебного плана при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

#### 2 Нормативные ссылки

2.1 Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. Письмо Заместителя руководителя Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77 (Учебно-методические комплексы). Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464(ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования/начального профессионального образования.

### 3 Определение терминов, обозначения и сокращения

*Учебно-методический комплекс* – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

*Рабочая программа* – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Государственного стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по специальности.

*Курсовая работа (проект)* – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение курса под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

*Конспект лекций (авторский)* - учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

*Краткое содержание материала по темам* – краткий конспект материала занятия, требования к знаниям и умениям по каждой теме.

*УМК* – учебно-методический комплекс.

*ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт.

*Дидактический материал* – карточки, задания, таблицы, рисунки, схемы, вопросы или задания для использования студентами на занятиях.

*МДК* – междисциплинарный курс.

*ПК* – профессиональный модуль.

*СРС* – самостоятельная работа студентов.

*ФОС* – фонды оценочных средств

### 4 Цели и задачи формирования УМК

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Разработка и использование УМК в учебном процессе нацелены на решение следующих основных задач:

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов;
- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по специальности;
- обеспечение требований к методическому сопровождению учебного процесса.

### 5 Структура и состав УМК учебной дисциплины, профессионального модуля

Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине/модулю, как части основной профессиональной образовательной программы, способствующей реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии.

При разработке УМК учебной дисциплины, профессионального модуля следует придерживаться следующей структуры:

- 1 Титульный лист УМК (Приложение 1);
- 2 Содержание (Приложение 2).

### **1 БЛОК - Нормативная и учебно-программная документация**

- 1.1 Типовая программа учебной дисциплины, профессионального модуля (при наличии)
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля
- 1.3 Тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля

### **2 БЛОК - Учебно-методическая документация**

- 2.1. Основной комплект общеметодической документации
  - 2.1.1 Задание и методические указания на контрольные работы
  - 2.1.2 Задания и методические указания на лабораторные работы и практические занятия.
  - 2.1.3 Задания и методические указания на курсовой проект (работу).
  - 2.1.4 Перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету).
  - 2.1.5 Поурочные планы занятий.
  - 2.1.6 Конспекты лекций, дидактический материал (на усмотрение разработчика УМК могут быть включены в п. 2.1.2 и 2.1.5).

### **3 БЛОК - Методический комплект по учебной и производственной практике**

- 3.1 Рабочая программа учебной, производственной (преддипломной) практики;

### **6 Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения УМК учебной дисциплины и профессионального модуля.**

УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающими реализацию учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальности. Преподаватель является ответственным за качественную подготовку УМК, соответствующего требованиям ФГОС, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующих учебных дисциплин и модулей, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

При реализации учебной дисциплины, профессионального модуля педагоги вносят изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, включения в УМК новых материалов.

Для учебных дисциплин, входящих в учебные планы нескольких специальностей разрабатывается один УМК учебной дисциплины для разных специальностей. Разницу в объеме часов, форме отчетности и в содержании указывают в тексте УМК:

Разработанный УМК рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается председателем цикловой комиссии и утверждается директором филиала.

УМК хранится у преподавателя учебной дисциплины или профессионального модуля, ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

## 7 Организация контроля содержания и качества разработки УМК

Текущий контроль за содержанием и качеством подготовки УМК осуществляет председатель цикловой комиссии. С этой целью в соответствии с требованиями работодателей и нормативной документацией:

- пересматривается и передается для утверждения рабочая программа по соответствующей/му учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;

- на этапе корректировки материалов УМК осуществляется периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

Директор филиала периодически контролирует наличие УМК по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям (1 раз в год), входящим в программу подготовки специалиста среднего звена, и их соответствие требованиям настоящего Положения.



**СГУПС**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Белово  
(Филиал СГУПС в г. Белово)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор филиала \_\_\_\_\_ О.Ю. Попова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация – разработчик: Филиал СГУПС в г. Белово

Разработчик: \_\_\_\_\_

*Форма содержания УМК учебной дисциплины/профессионального модуля*

**1 Нормативная и учебно-программная документация**

- 1.1 Типовая программа учебной дисциплины, профессионального модуля (при наличии)
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля
- 1.3 Тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля

**2 Учебно-методическая документация**

- 2.1. Основной комплект общеметодической документации
  - 2.1.1 Задание и методические указания на контрольные работы
  - 2.1.2 Задания и методические указания на лабораторные работы и практические занятия.
  - 2.1.3 Задания и методические указания на курсовой проект (работу).
  - 2.1.4 Перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету).
  - 2.1.5 Поурочные планы занятий.
  - 2.1.6 Конспекты лекций, дидактический материал (на усмотрение разработчика УМК могут быть включены в п. 2.1.2 и 2.1.5).

**3 Методический комплект по учебной и производственной практике**

- 3.1 Рабочая программа учебной, производственной (преддипломной) практики: